

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ №__от ____
Протокол №__от ____	МБОУ «СОШ №7»	Директор МБОУ «СОШ №7»
Руководитель ____	Протокол №__от ____	Лямина А.В. ____

«По тропинкам Кузбасса»

рабочая программа внеурочной деятельности
для 2х классов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование.....	10

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие чувств сострадания, сопереживания представителям растительного и животного мира;
- ценностное отношение к природе;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности ребёнка в процессе общения с природой;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы Кузбасса.

Предметные результаты:

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций шорцев и телеутов, отражающих отношение местного населения к природе; - развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- интерес к познанию мира природы Кузбасса;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере родного края;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- формирование экологической культуры: готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование экологической культуры детей, совершенствование стремления учащихся к творческому самовыражению;
- формирование нравственно-экологической позиции.

Предметными результатами являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии Кузбасса как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы Кузбасса;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

-развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Планируемые результаты освоения программы 2 класс

Раздел 1. Где мы живём

Планируемые результаты:

- различать символику Кемеровской области.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- узнавать флаг, герб и гимн Кемеровской области;
- называть и находить на карте столицу Кузбасса и родной город;
- приводить примеры достопримечательностей Киселёвска.

Раздел 2. Неживая природа.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты неживой природы.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) по описаниям, рисункам, фотографиям изученные явления и объекты неживой природы.

Раздел 3. Растительный мир родного края.

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать растения, находящиеся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать растения, занесённые в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к природе родного края.

Раздел 4. Животный мир родного края

Планируемые результаты:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, знать животных, находящихся под охраной государства, понимать сущность данных охранных мероприятий.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- различать (узнавать) изученные явления и объекты живой природы, узнавать их по фотографиям;
- знать животных, занесённых в Красную книгу Кузбасса;
- проявлять познавательную активность;
- бережно относиться к животному миру родного края.

Раздел 5. Экология Кузбасса

Планируемые результаты:

- обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни;
- освоить азы культурологической и экологической грамотности.

Умения, характеризующие достижение результатов:

- понимать сущность экологии;

Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;

Соблюдать правила экологического поведения в быту и природе.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

2 класс

Раздел 1: где мы живем (7ч)

Кузбасс – черная жемчужина страны. Физико-географические особенности положения Кемеровской области. Отличительные особенности родного края

Путешествие в прошлое родного края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса.

Что я знаю о символах кемеровской области.

Подготовка обучающимися сообщений по данной теме. Составление заданий, коллективное отгадывание кроссвордов.

Путешествие по карте области. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Идем по дорогам Кузбасса. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Поиск городов и рек и т.п. рассказ о географических объектах по выбору.

Живая газета «По страницам Кузбасса»

Конкурс на лучших кроссворд о Кузбассе.

Раздел 2: Неживая природа (7 ч.)

В гости к хозяйке подземного царства. Древние горные породы. Кузнецкий каменноугольный бассейн. Угли, руды черных, цветных и легких металлов.

Черная кладовая. Беседа о полезных ископаемых, зарисовка условных обозначений. Поиск по карте месторождений каждого ископаемого

Игра: найди полезное ископаемое. Работа с картосхемами.

Читаем стихи о природе Кузбасса: Г.Е. Юров, В.Баянов, В. Махалова, В. Шумилина, А.Тарасова, В.Измаилова и др.

Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»

Раздел 3. Растительный мир родного края (8ч)

Экскурсия «Чем дышит мой город». Уточнение, дополнение и обобщение представлений о роли воздуха и воздушных явлений. Состояние экологической атмосферы. Роль лесов, искусственных насаждений.

Тайга-легкие родного края. Значение природы тайги для воздушной среды и здоровья человека.

Мир деревьев тайги. Пихта, сосна, кедр, лиственница, ель. Дерево – друг. Значение деревьев в жизни человека и города.

Конкурс загадок о природе. Художественная галерея «Портрет липы сибирской». Береза – символ России.

Раздел 4. Животный мир родного края (8ч.)

Самый-самый лучший зверь. Индивидуальная работа по выбору. Рассказ о животных. Обобщение.

Млекопитающие лесов и степей. Олень, лось, марал, сибирский северный олень, кабарга.

Выполнение заданий по отгадыванию животных Кузбасса.

Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке. Чтение русских народных сказок о животных.

В гостях у синички-невелички. Беседа о птицах: синицах, глухаре и др. изготовление альбома «Птичий базар»

В гостях у царевны-лягушки (земноводные): происхождение, среда обитания, образ жизни, питание, охрана.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 ч)

Проблемы экологии. Состояние окружающей среды, решение экологических вопросов.

Экология глазами художника. Изображение экологического состояния окружающей среды.

Тематическое планирование

2 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов			Виды контроля
	всего	теория	практика	Портфолио
Раздел 1. Где мы живем	7	1	6	
Кузбасс – черная жемчужина страны		1		
Путешествие в прошлое родного края			1	
Что я знаю о символах Кемеровской области			1	
Путешествие по карте области			1	
Идем по дорогам Кузбасса			1	
Живая газета «По страницам Кузбасса»			1	
Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе			1	
Раздел 2. Неживая природа	7	2	5	
В гости к хозяйке подземного царства		1	1	
Черная кладовая		1		
Игра «Найди полезное ископаемое»			2	
Читаем стихи о природе Кузбасса			1	
Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»			1	
Раздел 3. Растительный мир родного края	8	2	6	
Экскурсия «Чем дышит мой город»			1	
Тайга – легкие родного края		1		
Мир деревьев тайги		1		

Дерево - друг			1	
Конкурс загадок о природе			1	
Художественная галерея «Портрет липы сибирской»			1	
Береза – символ России			1	
КТД «Узнай меня»			1	
Раздел 4. Животный мир родного края	8	4	4	
Самый –самый лучший зверь			1	
Млекопитающие лесов и лесостепей		1		
Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?»			1	
Как заяц, волк, лиса и медведь очутились в сказке			2	
В гостях у синички-невелички		1		
Глухаря не встретишь в поле – место выбрал он глухое		1		
Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса»			1	
В гостях у царевны-лягушки		1		
Раздел 5. Экология Кузбасса	4	1	3	
Экология Кузбасса		1		
Экология края глазами юного художника			1	
Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом»			1	
Игра «Дом леса»			1	
Итого	34			

